**Открытый Урок «Час Кода»**

**Предмет:**  Информатика.

**Класс:**  9.

**Образовательное учреждение:**МБОУ СОМШ №44

**Тип урока:** урок изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности.

**Тема урока:**  **«Час Кода»**

 **Цели:**

1. Способствовать  формированию и поддержку интереса молодежи к изучению информатики;
2. Способствовать получению  первоначального практического опыта в сфере программирования;
3. Способствовать развитию алгоритмического и объектного стиля мышления;
4. Способствованию формирования мотивации к получению образования в ИТ- сфере посредством организации практической деятельности

**Задачи:**

1. познакомить с профессиями связанными с работой на компьютере и применением ИТ-технологий;
2. показать значимость программирования;
3. продолжить профориентационную работу.

**Основные образовательные результаты:**

 **предметные:**

1. освоение понятий «алгоритм», «программа», через  практический опыта в ходе создания программных кодов;
2. практические навыки реализации основных алгоритмов;
3. умение  формально  выполнять  алгоритмы,  описанные  с  использованием  конструкций ветвления и повторения;
4. умение создавать программы для решения несложных алгоритмических задач;

**личностные:**

1. готовность  и  способность  обучающихся  к  саморазвитию  и  личностному самоопределению
2. мотивация  учеников к  целенаправленной  познавательной  деятельности  с  целью приобретения профессиональных навыков в ИТ-сфере.

**метапредметные:**

1. умение  самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности в процессе достижения результата.

**Средства обучения**:

*технические:*

* компьютер;
* мультимедийный проектор;
* экран;

*программные:*

* *Браузер (Chrome, Opera,Yandex)*

Используя подготовленные материалы и методические рекомендации, мы приняли участие в акции «Час кода» для своих учащихся.

**План урока:**

1. Просмотр мотивационного ролика, который раскрывает имидж ИТ
как молодой и инновационной индустрии,
2. Обращение учителя или совместный просмотр видео-лекции + обсуждение,
3. Работа учащихся с онлайн тренажером при поддержке учителя,
4. Подведение итогов и получение сертификата участника.

**Конспект урока.**

**Мотивационный ролик**
Продолжительность — 4 минуты.

Видеоролик с участием российских знаменитостей и известных людей из сферы информационных технологий раскрывает имидж ИТ и рассказывает о важности изучения современных технологий.

**Видеолекция**
Продолжительность — 12 минут.

Яркая лекция-обращение представителей ведущих ИТ-компаний к молодежи, в которой они делятся своим взглядом на перспективу развития информационных технологий, на то, как изменится мир в самом ближайшем будущем, и рассказывают о том, чем ИТ может привлечь молодых людей, мечтающих добиться успеха в будущем.

**Онлайн-тренажер**
Продолжительность — 20-25 минут.

Онлайн тренажер не требует предварительной подготовки учащихся и содержат разбор и закрепления базовых понятий программирования. Благодаря игровой форме и наличию известных компьютерных героев, тренажеры будут одинаковы интересны учащимся различных возрастов. Работа в тренажере строится по принципу решения забавных головоломок и помогает подкрепить интерес учащихся, возникший во время проведения первого блока занятия, а также дает возможность сразу, на практике, проверить свои способности к программированию. Тренажер содержит 7 уровней для работы в классе, а также 4 бонусных уровня повышенной сложности для самостоятельного прохождения учащимися или для дополнительных занятий с педагогом.

Кульминационным событием всероссийской акции «Час Кода», проходящей с 4 по 12 декабря во всех школах страны, стал  Открытый урок с участием Николая Никифорова, министра связи и массовых коммуникаций РФ, Анастасии Зыряновой, директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ, а также руководителей крупнейших российских и международных компаний – партнеров акции. В рамках Открытого урока в Москве представители министерств и ИТ-отрасли помогли школьникам сделать первые шаги в программировании.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Задачи этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1.Организа-ционныймомент | Проверить готовность детей к уроку.  Настроить на работу | Организует проверку готовности детей. Настраивает на работу. | Готовятся. Занимают рабочие места. |
| 2.Мотива-ционный | Заинтересовать детей.Показать необходимость изучения данного вопроса. | На экране вы видите список профессий, какую бы вы выбрали для себя и почему?*Объяснение выборочно*.*Демонстрирует видеоролик.*Задает вопросы:Какая индустрия показана?Какая специальность перед вами?В каких областях востребованы данные специалисты? | Объясняют свой выбор.Смотрят видео.Отвечают на вопросы. |
| 3.Основная часть | Раскрыть назначение специальности, сферы применения.Рассказ о видах программ применяемых для данной цели. | *Демонстрирует видео-лекцию.*Задает вопросы: Какие программы используются?Где применяются?Как устроены?Как работать? | Смотрят видео-лекцию.Отвечают на вопросы письменно в тетрадях. |
| 4.Выполне-ние практи-ческого задания | Показать практическое применение данных программных средств | Контролирует работу детей. Помогает.  Консультирует. Советует. | Выполняют индивидуальную работу. «Лабиринт» |
| 5.Подведе-ние итогов | Выявить эмоциональное состояние после урока | Что вы чувствовали при работе с программой?Понравилась ли она вам? Удобна ли она для использования? | Выражают собственное мнение |

**Элемент тренажера**



**Дети во время урока**

****

****

**По окончанию урока активные ученики получили Сертификаты:**

****